



## **[CLG] Parcours de rentrée 4e**

**Version du 9 février 2024**

# Pix : Information et données

## 1.1 Mener une recherche et une veille d'information

<b>Évaluer l'information</b>	Indices de qualité d'une page web	Repérer et interpréter les indices de qualité d'une page web
<b>Mener une recherche</b>	Recherche sur le web	Utiliser un moteur de recherche

## 1.2 Gérer des données

<b>Caractériser les fichiers</b>	Fichiers et dossiers	Identifier et localiser un fichier
<b>Stocker, organiser et retrouver</b>	Organisation de fichiers	Organiser des fichiers dans des dossiers et sous-dossiers

# Pix : Communication et collaboration

## 2.1 Interagir

### Configurer et paramétrer une messagerie électronique

Adresse électronique

Connaître la structure d'une adresse électronique

Consultation et paramétrage d'une messagerie électronique

Consulter une messagerie électronique, identifier le statut des messages et les dossiers standards, comprendre et créer un filtre de messagerie

## 2.2 Partager et publier

### Réseaux sociaux

Réseaux sociaux et modèles économiques

Connaître les grands principes des modèles économiques associés aux réseaux sociaux

Utilisation des réseaux sociaux

Utiliser les réseaux sociaux (like, commentaire, événement, groupe)

## 3.1 Développer des documents textuels

### L'édition textuelle

Copier / coller

Copier / coller du texte et utiliser différentes options de collage

Saisie de texte

Saisir du texte incluant ponctuation et caractères spéciaux

# Pix : Protection et sécurité

## 4.1 Sécuriser l'environnement numérique

<b>Comportement de prudence</b>	Mot de passe robuste	Connaître les recommandations pour le choix d'un mot de passe robuste
	Sécurité des mots de passe	Connaître les bonnes pratiques liées à la sécurisation des mots de passe face aux risques de dévoilement
<b>Sécurité d'un site web</b>	HTTPS	Identifier une connexion web sécurisée et connaître le principe de fonctionnement du protocole HTTPS

## 4.3 Protéger la santé, le bien-être et l'environnement

<b>Préserver la santé physique et psychique</b>	Cyberharcèlement	Reconnaître des situations de cyberharcèlement et savoir comment réagir
---	------------------	---

# Pix : Environnement numérique

## 5.2 Construire un environnement numérique

### Matériel

Périphériques et composants

Connaître les différentes parties d'un ordinateur ou d'un smartphone (périphériques et composants)

# Pour les élèves de 6e

## 2.1 Prévenir le cyberharcèlement

**Cyberharcèlement**

Cyberharcèlement

Savoir qu'il existe une ligne d'assistance pour réagir à un cyberharcèlement